

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.А. Хубаев

« 22 » 05 2025 г.

Каирова Ф.А.

Реформирование бюджетного сектора

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8

Владикавказ 2025

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3. Оценочный лист результатов обучения по дисциплине.....	7
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	8

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора. 2.Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.	Знать: - правовые акты и нормативно-методические указания по расчету финансовых и экономических показателей бюджета; Уметь: - применять, соответствующие действующие нормативные правовые акты для обосновании и реализации решений в бюджетной сфере Знать: - методику анализа финансовых процессов для совершенствования нормативных правовых актов в сфере финансов государственного сектора; Уметь: -определять направления и обосновывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.
ПК-3	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	1.Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	1 Знать: - основные бюджетные показатели, характеризующие результативность и эффективность в области финансов государственного сектора

		2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	Уметь: - делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования результативности в области финансов государственного сектора 2. Знать: - методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов Уметь: - оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в области финансов государственного сектора.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности, выдвигать новые гипотезы. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы	1. Знать: - современные методы научных исследований в бюджетной области Уметь: - применять методологию исследования бюджетных показателей. 2. Знать: - новые методики исследования бюджетных процессов и реформ Уметь: - определять направления в повышении эффективности бюджетной реформы 3. Знать: - направления обеспечения сбалансированности бюджетов.

		4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	Уметь: -самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем 4. Знать: -методику оформления результатов исследований в области финансов государственного сектора. Уметь: - оформлять результаты исследования бюджетных процессов в форме аналитический записок, докладов, научных статей.
--	--	--	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,5	10
2.	Участие в дискуссии	1	4
3.	Решение практико-ориентированных заданий	0,5	10
4.	Решение тестовых заданий	1	3
5.	Подготовка аналитических обзоров	1	2
6.	Подготовка экспертного заключения	1	1
7.	Выполнение контрольной работы	10	10
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии балльной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 40 баллов.

Критерии балльной оценки промежуточного контроля успеваемости определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 60 баллов.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ

Вопросы для проведения опроса, дискуссии ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

1. Необходимость, понятие и признаки бюджетной реформы.
2. Виды бюджетных реформ их особенности. Факторы, оказывающие влияние на цели задачи и результаты бюджетных реформ.
3. Решение ситуационной задачи «Прогнозирование результатов реформы бюджетного процесса в субъекте федерации».
4. Понятие бюджета и его признаков в трактовке современных экономистов.
5. История становления Российской бюджетной системы от Петра первого до современных дней.

Тестовые задания ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

1. «Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления» - это определение:

- А) бюджета;
- Б) бюджетной системы РФ;
- В) внебюджетного фонда.

2. Структура доходов бюджета:

- А) постоянна;
- Б) меняется только в зависимости от выбранного объекта;
- В) меняется в зависимости от экономических условий в стране, от выбранного объекта;

Г) меняется в зависимости от решаемых задач.

3. Функции бюджета:

А) единство, самостоятельность, контроль;

Б) планирование, регулирование, контроль;

В) планирование, организация, стимулирование, контроль, распределение;

Г) образование бюджетного фонда, использование бюджетного фонда, контрольная функция.

4. Основными характеристиками бюджета являются:

А) ВВП, произведенный в результате исполнения этого бюджета;

Б) общий объем доходов, расходов этого бюджета, образовавшийся дефицит (профицит) в абсолютных цифрах и в процентах к ВВП;

В) налоговые (неналоговые) доходы в абсолютных цифрах;

Г) остаток бюджета.

5. К доходам бюджета относятся:

А) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;

Б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

В) денежные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной основе в пределах финансового года.

6. К налоговым доходам относятся:

А) возврат бюджетных кредитов;

Б) налог на прибыль организаций;

В) доходы от государственных предприятий;

Г) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности.

7. К расходам бюджета относятся:

А) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством данной страны в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления;

Б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

В) денежные средства, получаемые от другого бюджета на возвратной и возмездной основе на срок не более шести месяцев.

8. К классификации расходов относятся следующие разделы:

А) капитальные расходы;

Б) национальная оборона;

В) налоговые доходы;

Г) текущие расходы;

Д) внебюджетные поступления.

9. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся:

- А) доходы от приватизации муниципальной собственности;
- Б) единый социальный налог;
- В) доходы от использования имущества, находящегося в федеральной собственности;
- Г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов.

10. «Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году» - это:

- А) бюджетные обязательства;
- Б) субсидии;
- В) дотации;
- Г) бюджетные кредиты;
- Д) ассигнования.

Практико-ориентированные задания

Задание 1 ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Бюджетная реформа в Российской Федерации была начата в 1998 году, но продолжается и по настоящее время. При этом достаточно большое количество институционально значимых преобразований было проведено именно в период с 1998 по 2003 год;

Задание 2. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Перечислите и аргументируйте основные положительные и отрицательные результаты, достигнутые в ходе бюджетной реформы в России за данный период;

Задание 3. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Проанализируйте эволюцию целей и задач бюджетных реформ в конце 20 – начале 21 вв., охарактеризуйте выявленные тенденции.

Задание 4. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Одной из основных задач административной реформы является внедрение принципов управления по результатам. Ключевой аспект здесь — реформа бюджетного процесса. Минэкономразвития России совместно с Минфином России разработало Концепцию реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004—2006 гг., которая была одобрена постановлением Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249. Какие 7 направления реформирования бюджетного процесса, на ваш взгляд являются наиболее важными и какие существуют на данный момент проблемы в реализации указанного направления реформы?

Задание 5. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

С учетом трансформации Российского государства в мировое экономическое и политическое пространство органами власти и управления, прежде всего, федерального уровня осуществляются комплексные бюджетные реформы. При этом, выделяются 3 уровня проведения бюджетных реформ: макроуровень: Государство - субъекты – органы местного самоуправления; мезоуровень: Правительство - финансовые органы – Министерства; микроуровень: Министерства - службы – учреждения. Объясните на каком из вышеприведенных уровней должны инициироваться бюджетные реформы и почему? Как вы думаете почему в РФ все бюджетные реформы идут «сверху», возможно ли иная модель реализации бюджетных реформ в РФ?

Задание 6. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

В мировой и российской практике основными целями бюджетных реформ являются следующие: 1) Оптимизация действующей сети получателей бюджетных средств; 2) Уточнение правового статуса и реорганизация бюджетных учреждений; 3) Переход к новым формам финансового обеспечения предоставления государственных; 4) Внедрение методов формирования бюджета, ориентированного на результат. Как вы думаете почему именно эти направления (цели) являются приоритетными для многих развивающихся и развитых стран? На основе каких инструментов Правительства и ОГВ стран могут определить необходимость проведения бюджетных реформ?

Задание 7. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

При определении подходов к разработке и реализации бюджетных реформ Правительства стран ставят перед собой цели и задачи различного уровня. Заполните матрицу целей и обеспечивающих их достижения задач, которые могли быть определены при проведении бюджетных реформ: Цели Задачи Ожидаемые результаты

Задание.8. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Как правило разделение единого процесса реализации бюджетных реформ на этапы носит достаточно условный характер. Однако в обобщенном виде многие бюджетные реформы реализуются по одному алгоритму. Попробуйте выделить отдельные этапы подготовки и реализации бюджетных реформ, которые бы носили универсальный характер. Укажите какие концепции, программы, нормативные правовые акты разрабатываются в рамках данных этапов?

. Задание 9. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Традиционно государственное управление строилось на предпосылке разделения между политикой и управлением. Теория государственноадминистративного управления сменилась новым государственным менеджментом, пришедшим ответом на кризисные явления в государственном управлении. Новый государственный менеджмент явился ответом на кризисные явления в государственном управлении, построенном на принципах бюрократии, иерархической организации, централизации, стабильности организации и государственной службы, единства управления, администрирования. Во многом концепция нового государственного менеджмента и соответствующие ей реформы были стимулированы критикой затратного характера политики государства всеобщего

благополучия и резким падением доверия населения к государственному управлению. Укажите, какие требования предъявляются к государственному управлению при введении концепции нового государственного менеджмента?

Тема 2. Реформы бюджетного устройства стран
Вопросы для проведения опроса, дискуссии ПК-2(1,2), ПК-3(1,2),
УК-7(1,2,3,4)

1. Принципы бюджетного федерализма и механизм их реализации.
2. Цели, задачи и мероприятия современных реформ бюджетного устройства.
3. Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта реформирования бюджетного устройства.
4. Этапы реформы бюджетного устройства Российской Федерации. Особенности реформирования бюджетной системы Российской Федерации.

Тестовые задания ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

1. Первоначально термин «финансы» означал:

- А) запас;
- Б) казна;
- В) платеж;
- Г) портфель

2. Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию?

- А) Они возникли на определенной стадии развития общества;
- Б) Они возникли с появлением государства;
- В) Они возникли из под влиянием двух факторов: товарно-денежных отношений и процесса распределения;
- Г) Они обусловлены общественным разделением труда и делением общества на социальные группы.

3. Утвержденные в 1810 г. М.М. Сперанским правила расходования государственных средств имели название:

- А) «План покрытия бюджетного дефицита»;
- Б) «План расходов бюджета»;
- В) «План финансов»;
- Г) «План Сперанского».

4. Основное отличие бюджетной политики, проводимой Петром 1:

- А) государственная поддержка промышленности;
- Б) рост госдолга;
- В) увеличение налогов;
- Г) рост военных расходов.

5. Министерство финансов было образовано:

- А) в 1832г.;
- Б) в 1802г.;

В) в 1863г.;

Г) в 1813г.

6. Столыпин был родоначальником:

А) денежной реформы;

Б) муниципальной реформы;

В) министерской реформы;

Г) крестьянской реформы.

7. Для укрепления финансов С.Ю. Витте предложил:

А) ввести косвенные налоги;

Б) привести денежную реформу;

В) провести индустриальные преобразования;

Г) реформировать систему образования.

8. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:

А) денежное хозяйство;

Б) натурально-хозяйственные отношения;

В) либеральные рыночные отношения;

Г) крупную торговлю;

Д) ростовщические операции.

9. Завершающим этапом эпохи экономических учений дорыночной экономики явился этап:

А) меркантилизма;

Б) физиократического учения;

В) смитианского экономического учения.

10. В соответствии с воззрениями меркантилистов макроэкономическое равновесие обеспечивается в стране:

А) координирующими мерами государства;

Б) без вмешательства государства в хозяйственную жизнь;

В) частичным вмешательством государства в хозяйственную жизнь.

Темы для подготовки аналитических обзоров

Тема 1. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)** «Развитие бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления», при этом необходимо оценить: - обоснованность разграничения бюджетных прав законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; - полноту и достаточность функций и полномочий участников бюджетного процесса;

Тема 2. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)** «Характеристика устойчивости бюджетной системы Российской Федерации», при этом необходимо оценить: - устойчивость федерального бюджета; - устойчивость бюджетов.

Практико-ориентированные задания

Задание 1 ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

В Российской Федерации реформирование межбюджетных отношений началось 25 лет назад и продолжается до настоящего времени. Данный процесс условно разделяется экспертами на несколько этапов. Так, в начале 2000-х годов один из этапов процесса реформирования межбюджетных отношений был ознаменован принятием постановления Правительства Российской Федерации от 15. 08. 2001 года № 584 «О Программе развития бюджетного федерализма в РФ на период до 2005 года». Главной целью данной программы являлось формирование и развитие системы бюджетного устройства, позволяющего проводить на региональном и местном уровнях самостоятельную бюджетно-налоговую политику в рамках законодательно установленного разграничения полномочий и ответственность между органами власти разных уровней. поставлена задача поэтапного сокращения регулирующих доходов с их преобразованием в собственные и закрепленные на долгосрочной основе доходы региональных и местных бюджетов, установленные на постоянной основе Бюджетным кодексом Российской Федерации. Охарактеризуйте основные результаты, достигнутые в рамках реализации данной Программы, а также проблемы, которые так и не были решены в рамках данного этапа реформирования межбюджетных отношений?

Задание 2 ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Программа повышения эффективности управления общественными финансами предусматривает обеспечение долгосрочной сбалансированности федерального бюджета как ключевого звена бюджетной системы Российской Федерации как важнейшей предпосылки для сохранения макроэкономической стабильности. Какие меры предусмотрены в Программе и что бы Вы дополнительно предложили (3 предложения) для достижения поставленной цели. Предложения обоснуйте.

Задание 3 ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Согласно действующему Бюджетному кодексу РФ бюджетная система Российской Федерации основана на принципах: • единства бюджетной системы Российской Федерации; • разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; • самостоятельности бюджетов; • равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; • полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; 13 • сбалансированности бюджета; • эффективности использования бюджетных средств; • общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; • прозрачности (открытости); • достоверности бюджета; • адресности и целевого характера бюджетных средств; • подведомственности расходов бюджетов. Появление каких из вышеуказанных принципов охарактеризовали успешность проведения реформ бюджетного устройства? Реализуются ли эти принципы в полном объеме и если нет, то что мешает их реализации?

Тема 3. Реформы бюджетного процесса

Вопросы для проведения опроса, дискуссии ПК-2(1,2), ПК-3(1,2),

УК-7(1,2,3,4)

1. Концептуальные основы современных реформ бюджетного процесса.
2. Основные этапы и мероприятия реформирования бюджетного процесса в РФ.
3. Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса, возможность его использования в Российской Федерации.
4. Правовые основы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
5. Анализ изменения организационных и процессуальных основ бюджетного процесса в России в условиях его реформирования.
6. Программно-целевое управление расходами бюджета: понятие, необходимость, особенности
7. Современные особенности бюджетного процесса
8. Направления реформирования бюджетного процесса

Темы для подготовки аналитических обзоров

Тема 1. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)** «Результаты реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации» – дайте их оценку с точки зрения влияния на эффективность управления государственными и муниципальными финансами.

Тема 2. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)** «Характеристика особенностей и процедур стратегического планирования, бюджетного прогнозирования и планирования, механизма и проблем их координации в России и за рубежом».

Тема 3. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)** «Методологические подходы к оценке эффективности программных расходов бюджета в России и за рубежом».

Практико-ориентированные задания

Задание 1 ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

С 2004 года в Российской Федерации внедряется концепция бюджетирования, ориентированного на результат. Основной целью данной концепции является переход от «управления расходами» к «управлению результатами». До настоящего времени проделано достаточно работы по внедрению инструментов реализации данной концепции. Дайте оценку, внедренных к настоящему времени в бюджетный процесс основных инструментов данной концепции.

Задание 2. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Согласно действующему «бюджетному правилу» дополнительные нефтегазовые доходы при цене на товар выше базовой перечисляются в Резервный фонд до достижения им величины 7% ВВП, последующие же потоки поступлений направляются в Фонд национального благосостояния. Допустим, текущая цена барреля нефти марки Urals составляет 62\$. Размер Резервного фонда равен 7,1% ВВП. Определите направление зачисления нефтегазовых доходов, если базовая цена на нефть установлена на уровне, а) 65\$ за баррель, б) 55\$ за баррель. Каким образом размер Резервного фонда мог превысить нормативный объем в 7% ВВП. Ответ обоснуйте.

Задание 3. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

В настоящее время федеральный бюджет составляется и исполняется в «программном формате». При этом в соответствии с законодательством за каждой программой закреплен ответственный исполнитель, отвечающий за достижение целевых показателей (индикаторов) (ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет; количество посещений организаций культуры по отношению к уровню 2010 года и другие), установленных в соответствующей программе. Однако оценка достижения большинства из утвержденных показателей в настоящее время затруднена. 19 Перечислите причины, повлекшие данные затруднения. Приведите основные причины сложившейся ситуации.

Задание .4 ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Одним из направлений современной бюджетной реформы является эффективное, ответственное и прозрачное управление общественными финансами. Для достижения задач в этой сфере была разработана Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 г., которая была утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2013 г. № 2593-р. Цель Программы – повышение эффективности, прозрачности и подотчетности использования бюджетных средств при реализации приоритетов и целей социально-экономического развития за счет завершения формирования современной нормативно-методической базы регулирования бюджетных правоотношений, прежде всего путем разработки и введения в действие новой редакции Бюджетного кодекса и совершенствования реализующей ее правоприменительной практики. Приведите 3 наиболее важных на Ваш взгляд новации, которые должны быть внесены в новую редакцию Бюджетного кодекса и обоснуйте их.

Задание .5. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Одной из основных целей реформы бюджетного процесса в РФ было создание условий и предпосылок для максимально эффективного управления государственными (муниципальными) финансами в соответствии с приоритетами государственной политики. Для реализации поставленной цели предлагалось осуществить постепенный переход от «управления бюджетными ресурсами (затратами)» к «управлению результатами». Охарактеризуйте инструменты, позволяющие управлять результатами государственной политики в настоящее время. Каковы проблемы и перспективы развития данных инструментов?

В ходе реформы бюджетного процесса РФ в БК РФ было закреплено ежегодное составление и утверждение федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ на 3 года. Таким образом в основу бюджетного планирования в РФ был заложен широко известный в международной практике метод «скользящей трехлетки». Обоснуйте преимущества и недостатки данного метода. Дайте оценку успешности реализации данного метода в РФ. В основе новой организации бюджетного процесса в России лежит широко применяемая в мире модель «бюджетирования, ориентированного на результат» в рамках среднесрочного финансового планирования. Ее суть – распределение бюджетных ресурсов между администраторами бюджетных средств и (или) реализуемыми ими бюджетными программами с учетом или в прямой зависимости от достижения конкретных результатов в соответствии со среднесрочными приоритетами

социально-экономической политики и в пределах долгосрочных объемов бюджетных ресурсов. В международной практике такая модель получила название ROMTEF. Укажите, что предполагает переход к данной модели и ее основные инструменты.

Задание .6. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

1. Заполнить таблицу

Циклы бюджетной реформы (по А.М. Лаврову):

Этап	Реформа межбюджетных отношений	Реформа бюджетного процесса	Реструктуризация бюджетной сети
Концепция			
Оформление			
«Модель»			
Реализация			

2. Перечислить этапы реформирования межбюджетных отношений _____

3. Перечислить Федеральные законы РФ, которые стали основой Реформирования бюджетной системы и бюджетного процесса _____

Тема 4. Реформа государственных и муниципальных учреждений
Вопросы для проведения опроса, дискуссии ПК-2(1,2), ПК-3(1,2),
УК-7(1,2,3,4)

1. Реформа государственных и муниципальных учреждений
2. Оценка необходимости реформирования государственных и муниципальных учреждений.
3. Анализ организационно-правовых основ реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации.
4. Сравнительная характеристика финансового обеспечения казенных, бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации.
5. Этапы и тенденции реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации
6. Проблемы реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации, пути их решения
7. Проблемы регионального бюджетирования
8. Анализ государственных долговых обязательств региональных бюджетов

Тестовые задания ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

1. Что является главным звеном финансовой системы?

- А) Внебюджетные фонды;
- Б) Государственный кредит;
- В) Государственный бюджет.

2. В чем проявляется функция финансов:

- А) В регулирование ВВП;
- Б) В контроле над распределением ВВП;
- В) В распределение ВВП.

3. Какой орган осуществляет управление финансами в РФ?

- А) Федеральное Собрание;
- Б) Государственная Дума;
- В) Министерство Финансов.

4. Важное подразделение Министерства Финансов РФ:

- А) Центральный банк;
- Б) Казначейство;
- В) Государственная Дума.

5. Осуществляет контроль над уплатой всех налоговых платежей в бюджет:

- А) Таможенный орган;
- Б) Налоговые инспекции;
- В) Министерство Финансов.

6. Кто приостанавливает операции налогоплательщиков по счетам в банке?

- А) Таможенные органы;
- Б) Органы внутренних дел;
- В) Налоговые органы

7. какой орган рассматривает закон о налогах и сборах?

- А) Государственная Дума;
- Б) Совет Федерации;
- В) Федеральное Собрание.

8. Совокупность способов накопления финансовых ресурсов – это...

- А) Финансовый механизм;
- Б) Финансовая система;
- В) Финансовая политика.

9. Что является конечной целью распределения и перераспределения национального дохода и валового внутреннего продукта?

- А) Развитие производственных структур экономики;
- Б) Развитие сферы народного хозяйства;

В) Использование доходов.

10. Государственный бюджет – это...

А) Финансовый план страны;

Б) Средства правительства;

В) Кредитные отношения.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Разработанная Минфином России формула для оценки объёма финансового обеспечения выполнения государственного задания предполагает, что в качестве отдельного фактора в формуле необходимо определять затраты на содержание имущества. Пожалуйста, приведите аргументы за и против включения данного фактора в формулу расчёта финансового обеспечения. Предложите и обоснуйте собственные факторы, которые, на Ваш взгляд, необходимо выделять в формуле отдельно.

Задание 2. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

В ходе осуществления бюджетной реформы России была выявлена необходимость изменений бюджетных учреждений и, в частности, изменения принципов их финансирования. В результате преобразований все бюджетные организации были разделены на 3 группы (Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ): • казенные учреждения; • бюджетные учреждения; • автономные учреждения. Особое внимание уделяется наиболее «свободному» типу учреждений – автономному учреждению (АУ). В соответствии с законодательством, АУ кроме уставной деятельности имеют право заниматься предпринимательской деятельностью (деятельностью, приносящей доход) и получать дополнительный доход, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Обобщив результаты изменения типов бюджетных 23 организаций, ответьте на вопрос: «Почему Автономное учреждение считается наиболее «свободным» и с чем связан тот факт, что в РФ малое число учреждений такого типа?»

Задание 3. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

В период подготовки реформирования бюджетного сектора экономики остро вставал вопрос о поиске более гибких форм учреждений, позволяющих в зависимости от возложенных на них задач и сферы деятельности наиболее рационально использовать имеющиеся ресурсы. В Бюджетном послании Президента РФ "О бюджетной политике в 2011-2013 гг.», была обозначена приоритетная задача бюджетной политики -повышение отдачи от использования государственных расходов, в том числе за счет формирования рациональной сети государственных учреждений, совершенствования перечня и улучшения качества оказываемых ими услуг. Перечислите основные организационно-правовые формы государственных и муниципальных учреждений, а также дайте краткую характеристику основных источников формирования финансовых ресурсов данных учреждений.

Задание 4. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

В январе 2014 года вступил в силу Федеральный закон №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», который заменил ранее действующий Федеральный закон №94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Перечислите и обоснуйте причины по, которым был отменен ФЗ №94 и приведите аргументы, чем ФЗ №44 может сделать процедуру закупки более прозрачной, а информацию о процедурах доступной для заинтересованных лиц.

Задание 5. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

В ходе реформы государственных и муниципальных учреждений РФ сформировались следующие типы государственных и муниципальных учреждений: автономные, бюджетные, казенные. 24 Дайте сравнительную характеристику вышеуказанных учреждений по следующим признакам: • Цели создания • Учредитель • Сфера деятельности • Возможность осуществления приносящий доход деятельности • Финансовый документ для организации деятельности • Финансовое обеспечение.

Задание 6. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Федеральный закон от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» определил основные правовые признаки и механизм создания и функционирования автономных учреждений. Охарактеризуйте основные черты финансового механизма автономного учреждения. Выделите проблемы и препятствия для создания автономных учреждений в РФ.

Задание 7. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

В ходе бюджетной реформы в РФ был обеспечен переход на нормативно-подушное финансирование учреждений. Ниже в таблице приведены подушные нормативы для расчета субвенции на дошкольное образование в группах соседних или близко расположенных регионов. Объясните, чем может быть вызвано различие в средневзвешенном значении норматива для расчета субвенции? Каковы проблемы перехода к новым формам предоставления государственных (муниципальных) услуг?

Задание 8. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

1. Дайте определения следующим понятиям:

- Финансовый механизм;
- Финансовая политика;
- Финансовый контроль;
- Управление финансами;
- Финансовое планирование.

2. Что является объектом управления финансами?

3. Кто является субъектом управления?

4. В чем заключается цель управления государственными финансами?

5. Перечислите основные направления государственного управления финансами?

6. Задачами государственного управления финансами являются:
7. Какие методы включает управление финансами?
8. Охарактеризуйте основные аспекты управления финансами:

Планирование финансов	
Анализ эффективности использования финансовых средств	
Стимулирование роста объема продаж, прибыли и рентабельности и предприятия	
Учет движения денежных ресурсов	

Темы для подготовки аналитических обзоров

Тема 1. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)** «Результаты реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации» – дайте их оценку с точки зрения влияния на эффективность управления государственными и муниципальными финансами.

Тема 2. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)** «Характеристика особенностей и процедур формирования и размещения государственных и муниципальных заданий на оказание государственных и муниципальных услуг (выполнение работ) в России и за рубежом».

Тема для подготовки экспертного заключения

«Оценка последствий реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации». **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)**

Перечень тем контрольной работы

1. Эволюция бюджетных правил в России. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)**
2. Бюджетные правила как инструмент сбалансированной бюджетной политики. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)**
3. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его значение. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)**
4. Фонд софинансирования социальных расходов. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)**
5. Фонд регионального развития и его назначение. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)**
6. Налоговый кодекс РФ и его значение для бюджетной системы РФ. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)**
7. Формы правового регулирования бюджетных отношений в России.
8. Организация бюджетного процесса в РФ. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)**
9. Сравнительный анализ организации бюджетного процесса в зарубежных странах. **ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)**

10. Проблемы построения и регулирования межбюджетных отношений в России. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
11. Проблемы реформирования и развития финансовых основ местного самоуправления. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
12. Бюджетный контроль как разновидность государственного финансового контроля ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
13. Характеристика государственных органов, осуществляющих финансовый контроль в бюджетной сфере. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

Промежуточный контроль

Перечень вопросов к зачету

1. Необходимость, понятие и признаки бюджетной реформы. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
2. Виды бюджетных реформ их особенности. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
3. Факторы, оказывающие влияние на цели задачи и результаты бюджетных реформ. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
4. Прогнозирование результатов реформы бюджетного процесса в РФ. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
5. Понятие бюджета и его признаков в трактовке современных экономистов. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
6. История становления Российской бюджетной системы от Петра первого до современных дней. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
7. Принципы бюджетного федерализма и механизм их реализации. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
8. Цели, задачи и мероприятия современных реформ бюджетного устройства. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
9. Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта реформирования бюджетного устройства. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
10. Этапы реформы бюджетного устройства Российской Федерации. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
11. Особенности реформирования бюджетной системы Российской Федерации. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
12. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
13. Результаты реформы местного самоуправления в Российской Федерации. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
14. Предпосылки бюджетной реформы в России. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
15. Межбюджетные трансферты их цели и сущность ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
16. Анализ реформ межбюджетных отношений в России: основные этапы и их характеристика ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

17. Понятия модернизации государственного управления финансами его основные направления и современные задачи. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
18. Концептуальные основы современных реформ бюджетного процесса. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
19. Основные этапы и мероприятия реформирования бюджетного процесса в РФ. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
20. Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса, возможность его использования в Российской Федерации. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
21. Правовые основы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
22. Анализ изменения организационных и процессуальных основ бюджетного процесса в России в условиях его реформирования. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
23. Программно-целевое управление расходами бюджета: понятие, необходимость, особенности ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
24. Современные особенности бюджетного процесса ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
25. Направления реформирования бюджетного процесса ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
26. Реформа государственных и муниципальных учреждений ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
27. Оценка необходимости реформирования государственных и муниципальных учреждений. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
28. Анализ организационно-правовых основ реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
29. Сравнительная характеристика финансового обеспечения казенных, бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
30. Этапы и тенденции реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
31. Проблемы реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации, пути их решения ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
32. Проблемы регионального бюджетирования ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
33. Анализ государственных долговых обязательств региональных бюджетов ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
34. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
35. Функции бюджета. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
36. История появления и развития бюджета. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
37. Бюджетные реформы М. М. Сперанского ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)

38. Основные направления проводимой бюджетной реформы. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
39. Повышения эффективности системы государственных финансов в Российской Федерации. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
40. Направления и основные результаты бюджетных реформ, проведенных в рамках начатой в административные реформы Российской Федерации. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
41. Переход на бюджетирование, ориентированное на результат. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
42. Сравнение традиционной (затратной) модели бюджетирования. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
43. Модели управления по результатам (БОР – бюджетирование, ориентированное на результат). ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
44. Этапы реформирования государственных финансов, реформирование бюджетного процесса. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
45. Реструктуризация сети бюджетных учреждений. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
46. Эволюция бюджетных правил в России ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
47. Бюджетные правила как инструмент сбалансированной бюджетной политики ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
48. Этапы становления бюджетной реформы на мезоуровне. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
49. Стимулирования реализации программ реформирования и программ повышения эффективности бюджетных расходов регионов. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)
50. Пути совершенствования и системы целевых ориентиров. ПК-2(1,2), ПК-3(1,2), УК-7(1,2,3,4)